

湖北大学生命科学学院文件

生科院 [2018] 1-3 号

《生学院业导师管理实施办法》（试行）校教字（2013）43号），制定本办法，作为学校文件补充，落实“双导师制”，努力营造全员育人、全程育人、全方位育人氛围与环境，全面提高人才质量。

一、基本概念

“双导师制”是以本科教师教育专业学生为教育、服务与管理的对象，由高校教师（以下简称“校内导师”）与中小学、高职教师（以下简称“校外导师”）共同指导和培养人才、对师范生实施全过程协同育人机制。“双导师制”中的高校指导教师主要负责对师范生的思想道德修养、专业基础知识、教学理论与教学技能、教育实践进行指导；校外导师主要负责指导师范生从教技能训练，“临床诊断”师范生课堂教学实践，以及指导学生适应角色转换和专业发展。实施“双导师制”的目的在于大力推进师范生培养质量，以培养符合地方教育事业发展的的高素质应用型人才。

二、校外导师聘任条件

1. 具有良好的思想政治素质、职业道德素质、科学文化素质和身体心理素质。
2. 有较好的教育理论素养，乐于参与对师范生的培养。
3. 教育教学基本功扎实，教育教学经验丰富，教学成绩突出。
4. 具有较强的学科教研能力，有一定的教育教学研究成果。
5. 具有中教一级或级以上高级职称，或硕士以上学历。

三、校外导师的聘任

校外导师通过教师推荐、校外导师访谈产生。学院教学指导委员会将对选拔推荐人员进行资格审查、公示，由学院党政联席会审核确认后予以聘任。具体程序如下：

（一）担任本科生导师的校外指导教师须填写《外国语学院本科生校外导师推荐表》（附表一），由学院教指委负责资格审查与确认。

（二）校外导师聘任原则上实行三年一聘，期间导师不能随意更换学生，学生也不应随意更换导师。确需更换的须向所在单位提出书面申请，经教学指导委员会审定，理由充分方可更换。

四、校外导师职责

1. 积极更新教育教学理念，努力把握教师教育理论与实践改革动态，掌握基础教育教师教育课程改革相关政策。
2. 认真对学生进行教师职业道德教育和专业认同教育，巩固学生的专业情感，帮助学生掌握扎实的教育教学技能，指导学生完成各项教学技能训练任务。
3. 熟悉学院师范生人才培养方案，对学生进行生涯规划指导，并为学生“考证”和“考编”提供有效服务。
4. 根据学生的学习情况、能力素质、个人特点指导学生选择专业方向，有目的地指导学生参加本校教研活动，培养学生的教研意识和教研能力。
5. 指导学生备课和进行教学设计，帮助学生完成各项见习、实习和研习任务，带领实习生参与班级管理，努力提高学生的课堂教学技能和管理水平，夯实教学基本功。
6. 指导学生学习应用现代教育技术，进行课件设计与制作，帮助学生开展教学案例探究、课程资源开发。
7. 积极参与指导学生进行基础教育教学调研，帮助学生完成学年论文和毕业设计（论文）。
8. 每学期与学生集体交流研讨，为学生上示范课，指导学生集体备课，组织学生说课，组织学生进行无生上课，带领学生参加教研活动，带领学生参加班队活动，指导学生参加各类比赛、指导学生完成学年论文和毕业（设计）论文，累计工作量不少于1周或16学时。

五、导师工作考核

(一) 每学年进行一次导师工作考核。考核构成: 自我评价 40%, 学生评议 60%。

(二) 丰富已有《湖北大学本科生学业导师指导情况记录表》, 增加校外教师指导内容, 要求师范生人手 1 册, 由学生本人保管。手册中设内容记录栏, 由学生根据导师指导情况随时填写指导内容等, 并设置相应教师指导意见栏, 由校内外教师填写并签名。该手册是核算导师工作量的依据, 也是导师履职情况的考核手册。手册由每学期收回一次, 归档存入教学档案。

(二) 本科生导师在对学生的指导过程中, 如出现严重违法法律、双方学校规章制度的行为或考核不称职者, 取消其本科生导师资格。

六、导师待遇

校外导师工作量津贴比照湖北大学校外专家讲座的标准计算。

每学期结束, 学院教指委对导师工作量进行审核后, 交教务处复核, 由学校统一发放工作量津贴。考核结果不合格者, 不发放工作量津贴, 并取消其本科生导师资格。

七、对学生的要求

(一) 加强自我教育, 努力形成自身良好的职业意识和专业情感, 掌握扎实的教育教学理论和技能。

(二) 熟悉本专业人才培养方案和计划, 在指导教师的帮助下, 根据自身的学习情况、能力素质、个人特点, 做好生涯规划和学业规划, 明确本科学习期间的目标与方向。

(三) 尊重指导教师, 服从指导教师的相关指导要求, 每学期开学初根据导师的意见和本人的实际情况, 制定、调整学习计划。

(四) 主动与导师联系, 向导师反映成长中的困惑和困难, 主动寻求导师的指导与帮助。

(五) 认真地参与指导教师组织的有关活动, 完成导师布置的各项任务。在各项活动中多思、多问、多学、多练, 努力提高自己的专业素质与创新能力。

(六) 客观、公正地对导师的指导情况进行评议。

八、附则

(一) 本办法由生命科学学院教学指导委员会负责解释。

(二) 本办法从生命科学学院 2017 级师范方向本科生施行。

生命科学学院

